**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Instytut Bezpieczeństwa Wewnętrznego**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Patologie społeczne** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | **Zaliczenie na ocenę** | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Kolokwium | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Prezentacja multimedialna (grupowe opracowanie problemu) | | | | | | | | 60 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **75/75** | **45/57** | | **30/18** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę o procesie zapewniania potrzeb bezpieczeństwa na poziomie społeczności lokalnej | | | | | | | | | | K\_W11 | | wykład |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat instytucji pomocy jednostce społecznej lub grupie w procesie budowania ich poczucia bezpieczeństwa | | | | | | | | | | K\_W15 | | wykład |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo ocenić efektywność podejmowanych działań na rzecz zapewniania bezpieczeństwa społeczności lokalnej | | | | | | | | | | K\_U04  K\_U09 | | ćwiczenia praktyczne |
| 2. | Umie dokonać analizy wyzwań środowiska bezpieczeństwa warunkujących skuteczność działania instytucji pomocy społeczeństwu na poziomie lokalnym | | | | | | | | | | K\_U05 | | ćwiczenia praktyczne |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do kierowania zespołem pomocy jednostkom oraz grupom społecznym w procesie budowania ich poczucia bezpieczeństwa | | | | | | | | | | K\_K06  K\_K09 | | wykład |
| 2. | Jest gotowy do wykorzystywania zdobytej wiedzy w wyjaśnianiu złożonych zjawisk społecznych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K01 | | ćwiczenia praktyczne |

**Treści kształcenia**

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład interaktywny |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Patologia społeczna jako nauka, cele przedmiotu, podstawowe terminy * Klasyfikacja zjawisk patologii społecznej * Zmiana kulturowa a zjawiska patologii społecznej * Psychospołeczne i indywidualne przyczyny zjawisk patologicznych * Mikro i makrospołeczne procesy dezorganizacji jako podłoże zjawisk patologii społecznej * Uwarunkowania zachowań patologicznych wobec pracowników w miejscu pracy * Patologia społeczna w środowisku miejskim * Zjawiska patologii społecznej w środowisku wiejskim | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w małych zespołach, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Przestępczość nieletnich jako zjawisko patologii społecznej (prostytucja, zachowana agresywne * Sekty religijne w Polsce, skala problemu, tworzenie się sekt, * Zachowania autodestrukcyjne( samobójstwo, samookaleczenie, zaburzenia odżywiania * Uzależnienia od środków zmieniających świadomość (alkoholizm, narkomania, toksykomana) * Uzależnienia od Internetu, hazard, fonoholizm * Patologie w środowisku pracy – mobbing, pojęcie mobbingu, typy, fazy, ofiara mobbingu * Patologie instytucji – korupcja, uwarunkowania kulturowe i systemowe. Przyczyny korupcji w Polsce * Handel ludźmi we współczesnym świecie, przyczyny. System pomocy ofiarom handlu ludźmi * Stalking jako cybernetyczne prześladowanie i molestowanie ofiar, typologia stalkingu * Przestępczość białych kołnierzyków i kariery przestępcze | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Hołyst B., Socjologia kryminalistyczna, t .2, Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2007 |
| **2** | Pospiszyl I., Patologie społeczne. Resocjalizacja, PWN, Warszawa 2008 |
| **3** | Szymański A., Niedostosowanie dzieci i młodzieży, wybrane problemy, WSP, TWP, Warszawa 2010 |
| **4** | Jarosz M., Samobójstwa. Ucieczka przegranych, PWN, Warszawa 2004 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bechowska – Gebhardt A, Stalewski T., Mobbing: patologia zarządzania personelem, Difin, Warszawa 2004 |
| **2** | Sztompka P., Socjologia , Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2002 |